

Biología I

Clase N°15		
Título de la Clase y OC		Objetivo: Comparar la teoría de Darwin y Lamarck a través de preguntas de desarrollo y preguntas tipo país
Materiales/recursos		Guía Darwin y Lamarck comparación Ticket de salida Darwin y Lamarck comparación PPT Teorías evolutivas
	Tiempo	Experiencia de aprendizaje <i>¿Qué hace el profesor y qué hacen los alumnos?</i>
Inicio	10 min	Rutina de entrada e inicio Hacer ahora en guía Corrección del HA
Desarrollo	75 min	Los estudiantes escuchan activamente, toman apuntes y responden preguntas de VLC desde el PPT dp 56 a 65, sobre las diferencias en las teorías de Darwin y Lamarck según 4 criterios: variabilidad genética, ambiente, herencia, aceptada o refutada. Para cada criterio se pregunta que dice cada uno y se da 3 minutos para pensar y anotar en el cuaderno, luego con otro color se da la respuesta correcta en la dp siguiente y 2 minutos para anotar. (20 min en total) Los estudiantes realizan la PI en 40 minutos. Los estudiantes corrigen en 15 minutos junto a la profesora.

Cierre	5 min	Cierre: Ticket de salida. Rutina de limpieza y salida.